

# SECOND GRADE

DAY 2

## choice board

SCHOOL FROM HOME

JANUARY 22ND

Students: complete the remaining two choices under each category on 1-22-25

Parents: please email us with any questions regarding the assignments

ariel.daniel@hallco.org tricia.dial@hallco.org marycaitlin.modlin@hallco.org

READING	WRITING	PHONICS	MATH
read a fiction book for 20 minutes	write a poem to describe your feelings about school from home	create a list of words that follow the OY pattern	make a clock out of paper and label it with numbers
read a NON-fiction book for 20 minutes	create a new invention that would help you at home and describe it	record yourself making a song singing OI/OY words	count the money in your piggy bank and record the total
pick a book character and list their character traits	Write letters or create postcards to send to friends or family	teach a plushie/stuffy how to say the OY/OI sound	make a schedule for today EX: 7:00 wake up 7:30 eat
write a book review or create a book trailer for a favorite story	make a list of 5 common nouns + 5 proper nouns in your kitchen	create a list of words that follow the OI pattern	look at the time right now and draw a clock with the correct hour + minute hand

# SEGUNDO GRADO

## tablero de elección

DÍA 2

ESCUELA DESDE CASA

22 DE ENERO

Estudiantes complete las dos opciones restantes en cada categoría el 22/01/25

Padres: envíenos un correo electrónico con cualquier pregunta sobre las tareas.

ariel.daniel@hallco.org tricia.dial@hallco.org marycaitlin.modlin@hallco.org

LECTURA	ESCRIBIENDO	FÓNICO	MATEMÁTICAS
leer un libro de ficción durante 20 minutos	escribe un poema para describir tus sentimientos acerca de la escuela desde casa	crear una lista de palabras que siguen el patrón OY	hacer un reloj de papel y etiquetarlo con números
leer un libro de NO ficción durante 20 minutos	Crea un nuevo invento que te ayude en casa y descríbelo	grábate haciendo una canción cantando palabras OI/OY	cuenta el dinero en tu alcancía y registra el total
Elige un personaje de libro y enumera sus rasgos de carácter.	Escribe cartas o crea postales para enviar a amigos o familiares.	enseñarle a un peluche/congestionado cómo decir el sonido OY/OI	hacer un horario para hoy EX: 7:00 despertar 7:30 comer
escribir una reseña de un libro o crear un avance de libro para una historia favorita	haz una lista de 5 sustantivos comunes + 5 nombres propios en tu cocina	crear una lista de palabras que siguen el patrón OI	mira la hora ahora mismo y dibuja un reloj con la manecilla de hora + minutos correcta